

**SCUOLA DELL'INFANZIA COMUNALE PARITARIA  
DI CATANIA**

**PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA  
TRIENNALE**

**ANNI SCOLASTICI 2022/2025**

## **Progettazione Educativa Scuola dell'Infanzia**

### **PREMESSA**

La scuola dell'infanzia è parte integrante del percorso educativo unitario previsto dalle Indicazioni Nazionali (2012), dai Nuovi Scenari (2018), dalle Raccomandazioni del Consiglio dell'Unione Europea (2018) e dalle linee pedagogiche del Sistema Integrato 0-6 (2021). La scuola dell'infanzia si caratterizza per un curriculum implicito, che si realizza nell'organizzazione degli spazi e dei tempi della giornata educativa e un curriculum esplicito, che si articola nei Campi di Esperienza.

### **RUOLO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA**

Le linee pedagogiche per il Sistema Integrato 0-6 garantiscono a tutti i bambini e le bambine, dalla nascita ai 6 anni, pari opportunità di sviluppare le proprie potenzialità, buone relazioni, l'autonomia, la creatività e l'apprendimento, per superare disuguaglianze, barriere territoriali, economiche, etniche e culturali.

Una scuola che intende educare istruendo, non può ridurre tutto il percorso delle conoscenze alla semplice acquisizione di competenze, il suo compito sarà quello di educare la "persona", intesa come essere unico e irripetibile che ha bisogno di essere aiutato a scoprire il valore di se stesso, delle cose e della realtà. Questa persona unica e irripetibile, può essere educata a conoscere e ad includere, solo entrando in rapporto con la realtà che lo circonda, una realtà fatta di persone, di fatti, di eventi del presente e del passato di cui il presente è figlio.

La scuola deve essere un luogo dove si riconosce significato a ciò che si fa e dove è possibile la trasmissione di valori, primo fra tutti il rispetto di sé e degli altri.

La scuola è luogo di incontro e di crescita di persone.

Educare istruendo significa essenzialmente tre cose:

- consegnare il patrimonio culturale che ci viene dal passato perché non vada disperso e possa diventare bagaglio per la costruzione della propria identità;
- preparare al futuro fornendo quelle competenze indispensabili per essere protagonisti all'interno del contesto sociale in cui si vive;
- accompagnare il percorso personale di ogni bambino sostenendo il faticoso processo della costruzione della sua personalità.

Solo così ogni persona può essere protagonista e costruire il proprio futuro in modi plurali, diversi e innovativi.

La nostra scuola deve essere un luogo in cui nelle diversità e nelle differenze si condivide l'unico obiettivo che è la crescita della persona.

Educare istruendo significa incrociare lo stile cognitivo del bambino: non è pensabile, infatti, una scuola costruita su un modello unico di studente astratto.

La scuola dell'autonomia è una scuola che concentra la propria proposta formativa e il percorso curricolare sull'essere unico e irripetibile che è il bambino.

In conclusione, oltre alle risorse economiche necessarie e indispensabili, esistono quelle fondamentali che consistono nella condivisione del progetto educativo della famiglia e della società. Occorre che il patto tra la scuola e la famiglia sia una costante della cornice culturale fin qui delineata.

Al centro dell'attenzione della scuola e dei docenti ci deve essere dunque la persona dell'alunno, nell'unità e complessità delle sue diverse componenti e nella pluralità delle sue dimensioni di vita, come individuo e come cittadino.

## FINALITA' EDUCATIVE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA.

La scuola dell'infanzia promuove nelle bambine e nei bambini le seguenti finalità declinate dalle Indicazioni Nazionali (2012):

- **il consolidamento dell'identità:** vivere serenamente la dimensione del proprio io, essere rassicurati nella molteplicità del proprio fare e sentire, imparare a conoscersi, ad essere riconosciuti come persona unica ed irripetibile.
- **lo sviluppo dell'autonomia:** raggiungere una buona autonomia personale, riconoscere i segnali del proprio corpo, le differenze sessuali e conseguire pratiche corrette di cura di sé.
- **l'acquisizione delle competenze di base:** sviluppare il pensiero creativo, l'iniziativa, la creatività, il problem solving, il decision making e la gestione delle emozioni.
- **l'avvio alla cittadinanza:** con la legge 92 del 2019, cittadinanza e costituzione e sviluppo sostenibile, vanno ad integrare le finalità della scuola dell'infanzia. L'insegnamento-apprendimento dell'educazione civica, obbligatorio da settembre 2020, concorre a formare cittadini responsabili e attivi con particolare attenzione allo sviluppo eco-sostenibile così come prevede l'Agenda 2030.

## RUOLO DELL'INSEGNANTE

Determinante il ruolo dell'insegnante, figura di alta professionalità, che si palesa attraverso l'autovalutazione, la progettazione, la formazione continua e la cura della relazione.

Nei confronti del bambino le insegnanti promuovono:

- un'entrata a scuola piacevole;
- un graduale distacco del bambino dalle figure parentali;
- l'incoraggiamento del bambino a muoversi nello spazio –sezione e spazio-scuola con sicurezza;
- l'esplorazione e la curiosità per i materiali didattici e il gioco;
- la graduale accettazione di piccole regole di gruppo e di vita comunitaria.

Nei confronti dei genitori le insegnanti si propongono di:

- rassicurarli nel lasciare i figli con serenità;
- far capire l'importanza di una frequenza regolare del bambino;
- sollecitarli ad accompagnare il figlio nell'esplorazione del nuovo ambiente;
- incoraggiarli a partecipare e a collaborare in prima persona alle attività proposte in ambito scolastico;
- favorire una comunicazione efficace con i genitori stranieri;

Nei confronti degli operatori scolastici le insegnanti si propongono di:

- favorire un atteggiamento di sintonia;
- avviare forme efficaci di comunicazione;
- finalizzare la partecipazione del singolo alla realizzazione di un progetto comune.

## FUNZIONAMENTO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA COMUNALE PARITARIA DI CATANIA - TESTO UNICO AGGIORNATO CON PROV. DIR. 10/166 DEL 28/12/2020

La scuola dell'Infanzia Comunale Paritaria opera su tutto il territorio della Città di Catania con sezioni a tempo normale (dalle ore 7.30 alle ore 15.20) con servizio di refezione e sezioni

antimeridiane (dalle ore 8.00 alle ore 13.50), distribuite in plessi autonomi o all'interno di Circoli Didattici e/o Istituti Comprensivi; funzionano dal lunedì al venerdì. All'inizio dell'anno scolastico viene consegnata ai genitori dell'utenza una lettera in cui vengono comunicati i punti salienti del T.U. e le sospensioni didattiche nel periodo natalizio e pasquale e i giorni di sospensione deliberati dal Collegio dei Docenti.

Le sezioni accolgono un'utenza eterogenea di bambini e bambine nella fascia d'età compresa tra i 3 e i 6 anni ed inoltre bambini diversamente abili, la cui condizione è regolarmente certificata dall'ASP, che vengono seguiti da insegnanti di sostegno.

Nell'ambito della programmazione educativa/didattica ogni plesso di scuola dell'infanzia elabora il proprio POF che ne costituisce l'identità culturale e progettuale dello stesso.

Il POF contiene tutte le iniziative e i progetti che sono in linea e in coerenza con le Indicazioni Nazionali. Inoltre, vengono realizzate attività educative concordate in seno al Collegio dei Docenti.

Nel corso dell'anno scolastico sono previsti:

- Attività di laboratorio con o senza personale specializzato;
- Uscite in orario curricolare, per spettacoli teatrali, cinematografici e circensi;
- Visite pomeridiane in biblioteche con la partecipazione dei genitori;
- Laboratori creativi pomeridiani con la partecipazione dei genitori;
- Attività di psicomotricità in orario curricolare con o senza personale specializzato;
- Visite guidate didattiche con la presenza dei genitori;
- Progetti rivolti all'utenza e ai genitori;
- Organizzazione di manifestazioni all'interno della scuola o di altre strutture adeguate;
- Esercitazioni di comportamento in caso di eventi calamitosi (come da piano di evacuazione elaborato dal personale preposto).

Allo scopo di verificare e valutare l'efficienza e l'efficacia del servizio offerto e migliorare il livello di qualità, l'Amministrazione si avvale dell'uso di questionari che vengono somministrati ai genitori degli utenti.