

**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICOLO  
UMVITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome  
Indirizzo  
Telefono  
Fax  
E-mail  
  
Nazionalità  
Data di nascita

**STRANO SILVIA**

ITALIANA

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

INSEGNANTE DI LINGUA INGLESE NELLA SCUOLA PRIMARIA DAL GENNAIO 1998 AL DICEMBRE 2001 – A.S. 2004/2005 – A.S. 2006/2007 (come specialista). A.S. 2005/06 e 2008/09 (come specializzata). Gli anni non menzionati dal '98 al 2009: posto comune. – INSEGNANTE DI LINGUA INGLESE NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I e II grado (rispettivamente nel 2002 e nel 1997) – INSEGNANTE DI SOSTEGNO NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA A T.I. (2009/2010). PASSAGGIO DI RUOLO ALLA SCUOLA PRIMARIA (2014/2015).  
I.C. "FONTANAROSSA"

SCUOLE PUBBLICHE STATALI

INSEGNANTE DI SCUOLA PRIMARIA

ESPERIENZA COME TUTOR NEI PROGETTI PON (METAMORFOSI) – 2009; (IO E TU...NOI)- 2010.

ESPERIENZA COME REFERENTE AMBIENTE NELL'A.S. 2010/2011.

ESPERIENZA COME TUTOR PER LA FORMAZIONE NEOASSUNTI - A.S. 2015/2016.

ESPERIENZA COME REFERENTE VISITE DIDATTICHE NEGLI ANNI 2016/2017 – 2017/2018 .

**ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- . Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

LAUREA IN LINGUE E LETT. STRANIERE (04/07/1996) – DIPLOMA MAGISTRALE (1990) – CORSO INTEGRATIVO ( INDIRIZZO GIURIDICO -1991)

FACOLTA' DI MAGISTERO DI CATANIA

LINGUA INGLESE, SPAGNOLO

ABILITAZIONI ALL'INSEGNAMENTO NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA, NELLA SCUOLA PRIMARIA E NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I e II GRADO

LAUREA CON VOTI 105/110 – TESI DI STORIA MODERNA " LE EPIGRAFI STORICHE DI CATANIA"

**CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI**

MADRELINGUA

**ITALIANA**

ALTRE LINGUA

**INGLESE**

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

BUONO

BUONO

BUONO

**CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI**

TALI COMPETENZE SONO STATE ACQUISITE A SCUOLA, SOPRATTUTTO GRAZIE AI VARI PROGETTI. SONO STATE ACQUISITE ANCHE TRAMITE LA POLITICA, PER AVER FATTO L'ESPERIENZA COME CONSIGLIERE DI QUARTIERE DEL COMUNE DI CATANIA. TALI COMPETENZE SONO ANCHE DOVUTE AI NUMEROSI INCONTRI CULTURALI CHE MI HANNO PERMESSO DI COMPLETARE IL LIBRO "LE EPIGRAFI STORICHE DI CATANIA" CON L'AIUTO DEL PROFESSORE SANTI CORRENTI. HO FREQUENTATO LA PISCINA, DOVE HO AVUTO L'OPPORTUNITA' DI PRENDERE ALCUNI BREVETTI. TALI ESPERIENZE MI HANNO ARRICCHITO POSITIVAMENTE SIA A LIVELLO INDIVIDUALE CHE DI GRUPPO, CERCANDO DI CONTEMPERARE LE VARIE ESIGENZE PERSONALI.

**CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE**

VEDI COMPETENZE RELAZIONALI.....

**CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE**

BUONA LA CONOSCENZA DEI PRINCIPALI PROGRAMMI DEL PACCHETTO OFFICE. OTTIMO IL GRADO DI NAVIGAZIONE IN INTERNET.

**CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE**

COMPETENZE NEL CAMPO DELLA FOTOGRAFIA (HOBBY)

**ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE**

PARTECIPAZIONE COME CORSISTA AL PROGETTO PON (corso ECDL)-2010.

**PATENTE O PATENTI**

PATENTE AUTO categoria B

**ULTERIORI INFORMAZIONI**

PUBBLICAZIONE: S. CORRENTI – S. STRANO "LE EPIGRAFI STORICHE DI CATANIA". FREQUENZA DI UN CORSO REGIONALE PER OPERATORE TURISTICO E UN MESE DI TIROCINIO IN AGENZIA VIAGGI.

**ALLEGATI**

Autorizzo espressamente al trattamento dei dati personali ai sensi del D.Lgs 196/2003